НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ
„ЦАНИ ГИНЧЕВ”
гр. Лясковец, ул. „П. Оджаков” № 1,
тел.: 0878184405, 0879346212
e-mail: nu_cg@abv.bg http://www.nucginchev.com

УТВЪРДИЛ:
ДИАНА ПЕТКОВА-ВЕЛЧЕВА
ДИРЕКТОР НА НУ „ЦАНИ ГИНЧЕВ”
ГРАД ЛЯСКОВЕЦ

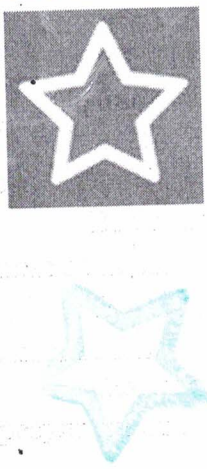
СИСТЕМА ОТ КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ПОСТАВЯНЕ НА ОЦЕНКИ С КАЧЕСТВЕН ПОКАЗАТЕЛ ВЪЗ ОСНОВА НА УСТАНОВЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПИТВАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I, II и III КЛАС в НУ „Цани Гинчев“ – град Лясковец

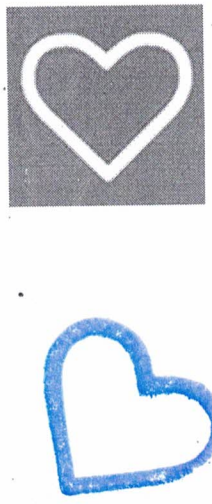
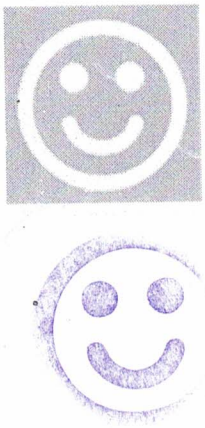
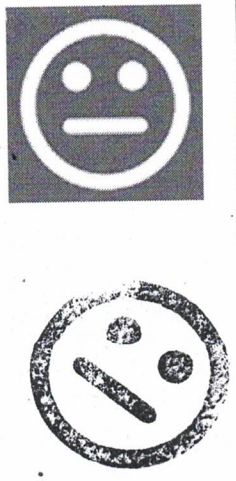
Настоящата система е разработена във връзка с чл. 9, ал. 7 от Наредба № 11 от 1 септември 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците

Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I,II и III клас се поставят оценки само с качествен показател.

Оценките, които може да се поставят, са: **отличен**, **много добър**, **добър**, **среден**, **незадоволителен**.

Качественият показател, който определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението, е:

Символ	Качествен показател	Степен на постигане на очакваните резултати от обучението
	Отличен	Ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

	Много добър	Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.
	Добър	Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;
	Среден	Ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат

 	Незадоволителен	Ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложени като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител "среден".

ДИРЕКТОР:
Диана Петкова - Велчева