



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ“

гр. Лясковец, ул. „П. Оджакوف“ № 1,
тел.: 0878184405, 0879346212
e-mail: nu_cg@abv.bg <http://www.nucginchev.com>

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ИАНА ПЕТКОВА-ВЕЛЧЕВА

Директор на НУ „Цани Гинчев“ - гр. Лясковец

СОНЯ УЗУНОВА

За Директор на НУ „Цани Гинчев“ – гр. Лясковец

*съгласно Заповед №РД06-815/13.09.2021 г. на началника
на РУО-Велико Търново*

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

*Приета на заседание на педагогическия съвет (Протокол №18/14.09.2021 г.)
и утвърдена със Заповед №626/14.09.2021 г. на директора на училището*

1. Увод

Настоящата програма очертава целите и задачите на работа в НУ „Цани Гинчев“ за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики за образователна интеграция в училище.

Програма е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020 г.);
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава подкрепа съобразно своите лични интереси и потребности.

Уязвими групи в НУ „Цани Гинчев“ са деца и ученици със специални образователни потребности, деца на разведени родители, деца с един родител и отглеждани от прародители или други членове на разширеното семейство, деца от етнически малцинства, деца в риск, деца с други идентифицирани потребности

2. Подкрепа за личностно развитие

Подкрепата за личностно развитие в НУ „Цани Гинчев“ се осъществява във връзка и корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализа на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Обща подкрепа за личностно развитие

Общата подкрепа се осъществява от учители, класни ръководители, психолог, логопед и медиатор. Тя е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва:

- екипна работа: между педагогически специалисти, подкрепящи специалисти в училище, други специалисти и от други институции и услуги, родители;

- кариерно ориентиране на учениците: предоставя се от екипа на НУ „Цани Гинчев“, от гост-лектори от ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ и от родители, поканени да представят своята професия.
- занимания по интереси: планирани са разнообразни занимания по интереси, както свързани с учебните предмети, така и подкрепящи личностното развитие и социалните умения.
- библиотечно-информационно обслужване: НУ „Цани Гинчев“ разполага с училищна библиотека и библиотекар, който я поддържа и обслужва нуждите на читателите;
- грижа за здравето: включва запознаване с хронични заболявания, алергии и медикаментозни терапии на ученици, провеждане на беседи от медицинското лице в училище, както и оказване на първа долекарска помощ. През учебната 2021/2022 година, поради епидемичната обстановка от COVID – 19, мероприятията за поддържане на лична хигиена и дезинфекция, както и лекциите по темата за здравната хигиена ще са по-чести;
- поощряване с морални и материални награди;
- превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение: психологическо консултиране, провеждане на групова работа с ученици и родители под формата на тренинг, беседа, родителска среща, клуб „Приобщаващ родител“;
- превенция на обучителните затруднения: допълнително консултиране по учебни предмети, поощряване и насърчаване на подкрепа от връстници;
- логопедична работа.

2.2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на ученик от НУ „Цани Гинчев“. Оценката се извършва от специално назначен екип от специалисти и след това се одобрява от Регионалния център за подкрепа процеса на приобщаващото образование.

В НУ „Цани Гинчев“ допълнителна подкрепа за личностно развитие се оказва на деца със специални образователни потребности.

В НУ „Цани Гинчев“ са предоставяни:

- работа с ученик по конкретен случай;
- рехабилитация на комуникативните нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

3. Основни цели на програмата

- Обхващане и задържане на всички ученици в начална училищна възраст на територията на Община Лясковец;
- Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда;
- Създаване на позитивна и приобщаваща среда.

ПОДЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
Подобряване на екипното взаимодействие	Дискутиране на проблеми, засягащи учениците и тяхното функциониране в училищната среда	Учебна 2021/2022 година	Екип на НУ „Цани Гинчев“
	Консултиране с колега при възникнало затруднение в разрешаването на казус	Учебна 2021/2022 година	Екип на НУ „Цани Гинчев“
	Ясно оформени общи цели и визия, чрез дискутиране и регулярно сверяване на нагласите и позициите	Учебна 2021/2022 година	Екип на НУ „Цани Гинчев“
	Подобряване на комуникацията, чрез групова работа с външни специалисти	Учебна 2021/2022 година	Иванпейчев
	Обучения на екипа за повишаване на квалификацията	Учебна 2021/2022 година	Иванпейчев
Повишаване мотивацията за учене	Ранно идентифициране на обучителните затруднения	Учебна 2021/2022 година	Педагогически специалисти
	Налагане на образованието като ценност в семейството, чрез приобщаване на родителите към училищния живот	Учебна 2021/2022 година	Педагогически специалисти

	Реализиране на планираните занимания по интереси, имащи отношение към задължителните учебни предмети	Учебна 2021/2022 година	Педагогически специалисти
	Психологическо консултиране	Учебна 2021/2022 година	Нелия Йорданова, Иван Пейчев
	Логопедична работа	Учебна 2021/2022 година	Соня Узунова
	Ресурсно подпомагане	Учебна 2021/2022 година	Мая Станева
	Подпомагане процесите на създаване и поддържане на приятелства	Учебна 2021/2022 година	Педагогически специалисти
	Групова работа, лекции, беседи и др. на тема “Кариерно ориентиране“	Учебна 2021/2022 година	Педагогически специалисти, родители, представители на различни професии, преподаватели от ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“
	Насърчаване на четенето и посещаването на училищната библиотека	Учебна 2021/2022 година	Педагогически специалисти
	Национална седмица на четенето	м. Октомври 2021 година	Емилия Пенчева
	Подпомагане на изоставачи ученици, чрез включване в клуб Образование (индивидуални онлайн срещи със студенти на ВТУ „Св. Св.	През периода Ноември – Юни месец на учебна	Иван Пейчев

	Кирил и Методий“) - сътрудничество със сдружение ЗОВ България.	2021/2022 година	
	Стимулиране участието на учениците в състезания и олимпиади	Учебна 2021/2022 година	Педагогически специалисти
Ранна интервенция на рисковото поведение	Реализиране на планираните занимания по интереси, засягащи емоционалната и социална интелигентност	Учебна 2021/2022 година	Подкрепящи специалисти
	Провеждане на групова работа с класове/групи на наболели теми (конфликти, дискриминация, бедност, увреждания и т.н.)	Учебна 2021/2022 година	Подкрепящи специалисти
	Психологическо консултиране	Учебна 2021/2022 година	Нелия Йорданова
	Процедури по медиация	Учебна 2021/2022 година	Мая Станева
	Дискусии с класа при възникнали конфликти, кризисни ситуации, трагедии, неприемливо социално поведение и др.	Учебна 2021/2022 година	Класни ръководители
Насърчаване на толерантността и разбирателството	Международен ден на толерантността	16.11.2021 г.	Мая Станева
	Ден на спонтанните актове на доброта	17.02.2022 г.	Мая Станева
	Международен ден на хората със синдром на Даун	21.03.2022 г.	Мая Станева
	Световен ден за информираност за аутизма	02.04.2022 г.	Мая Станева

Изготвил:

Мая Станева – ресурсен учител, медиатор