



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ“

гр. Лясковец, ул. „П. Оджакوف“ № 1,
тел.: 0878184405, 0879346212
e-mail: nu_cg@abv.bg <http://www.nucganchev.com>

УТВЪРЖДАВАМ:
ИАНА ПЕТКОВА-ВЕЛЧЕВА
ДИРЕКТОР НА НУ “ЦАНИ ГИНЧЕВ”
ГРАД ЛЯСКОВЕЦ

**Мерки за повишаване качеството на образованието
в НУ "Цани Гинчев" - град Лясковец
през втория учебен срок на учебната 2020/2021 година**

Учебен предмет	Клас	Мерки
Български език и литература	I	<ul style="list-style-type: none"> - стимулиране на учениците за усъвършенстване на четивната техника; - повече езикови упражнения; - използване на игровият метод; - индивидуални консултации с ученици, които срещат затруднения;
	II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагане на изучените правописни правила при изпълнение на разнообразни езикови задачи. 2. Създаване на читателски интереси и подобряване на четенето с разбиране. 3. Използване на интерактивни и игрови методи. 4. Диференциран подход при задаване и изпълнение на задачите за самоподготовка. 5. Индивидуални упражнения с учениците, които имат обучителни трудности.
	IV ^A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Писане на текстове под диктовка, самодиктовка, аудиодиктовки. 2. Четене на текстове с разбиране и представяне на доказателства по поставен въпрос. 3. Упражнения за откриване на синоними, антоними и сродни думи. 4. Упражнения върху преразказ и създаване на текст.

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Консултации и индивидуални упражнения за ученици, срещащи затруднения. 6. Подготовка на учениците за НВО в 4 клас по модели на МОН.
	IV ^Б	<ol style="list-style-type: none"> 1. Писане на текстове под диктовка, включително и аудиодиктовки. 2. Упражнения за четене с разбиране на текст и представяне на доказателства по поставен въпрос. 3. Повече упражнения за откриване на сродни думи, синоними, антоними, форми на думата. 4. Индивидуални упражнения и консултации за ученици, срещащи затруднения. 5. Работа върху модели на МОН за НВО в 4. клас.
Английски език	II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход към нуждаещите се от подкрепа ученици 2. Повишаване на мотивацията на учениците чрез игри и интерактивни методи 3. Консултации по предмета 4. Създаване на умения за работа в екип 5. Работа по проекти
	IV ^А	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход към нуждаещите се от подкрепа ученици 2. Повишаване на мотивацията на учениците чрез игри и интерактивни методи 3. Консултации по предмета 4. Създаване на умения за работа в екип 5. Работа по проекти
	IV ^Б	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход към нуждаещите се от подкрепа ученици 2. Повишаване на мотивацията на учениците чрез игри и интерактивни методи 3. Консултации по предмета 4. Създаване на умения за работа в екип 5. Работа по проекти
Математика	I	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуални консултации; - четене с разбиране на текстови задачи;

		<ul style="list-style-type: none"> - диференцирано поставяне на задачите за упражнение; - повишаване на мотивацията за учене на учениците чрез игри и методи на Jump.
	II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобряване на уменията за внимателен прочит и осмисляне условията на задачите. 2. Индивидуални упражнения с учениците, които имат обучителни трудности. 3. Използване на интерактивни и игрови методи. 4. Диференциран подход при задаване и изпълнение на задачите за самоподготовка.
	IV ^A	<p>Консултиране на ученици, които имат обучителни затруднения.</p> <p>Диференциране на задачите в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.</p> <p>Разнообразни форми и методи на обучение в класната стая.</p> <p>Повишаване мотивацията на учениците.</p>
	IV ^B	<ul style="list-style-type: none"> - работа по проекти; - визуализация на известни природни и археологически забележителности в петте природни области на България;
Компютърно моделиране	IV ^A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагане на индивидуален подход към учениците, които срещат затруднения. 2. Повишаване на мотивацията на учениците чрез интерактивни методи. 3. Повече практически упражнения чрез работа във визуална среда за програмиране. 4. Създаване на умения за работа в екип. 5. Работа по проекти във визуалната среда за програмиране.
	IV ^B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагане на индивидуален подход към учениците, които срещат затруднения. 2. Повишаване на мотивацията на учениците чрез интерактивни методи. 3. Повече практически упражнения чрез работа във визуална среда за програмиране. 4. Създаване на умения за работа в екип. 5. Работа по проекти във визуалната среда за програмиране.
Човекът и обществото	IV ^A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Използване на нагледни материали, релефни карти и аудиовизуални средства за

		<p>онагледяване на географските области на България.</p> <p>2. Използване на виртуални турове в музеи, филми, свързани с изучаваната част от историята.</p> <p>3. Индивидуален подход към учениците чрез интерактивни методи.</p> <p>4. Проектна работа за търсене и използване на информация.</p>
	IV ^Б	<ul style="list-style-type: none"> - работа по проекти; - визуализация на известни природни и археологически забележителности в петте природни области на България;
Околен свят	I	
	II	<p>1. Консултиране на ученици ,които имат обучителни затруднения.</p> <p>2. Практически упражнения, демонстрации и наблюдения.</p> <p>3. Работа по проекти.</p>
Човекът и природата	IV ^А	<p>Консултиране на ученици ,които имат обучителни затруднения.</p> <p>Диференциране на задачите в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.</p> <p>Сами да търсят определена информация в интернет.</p> <p>Работа по проекти.</p> <p>Повишаване мотивацията за учене чрез различни интерактивни методи.</p>
	IV ^Б	<ul style="list-style-type: none"> ● Провеждане на допълнителни консултации с учениците, които изостават; ● Задаване на допълнителни индивидуални задачи на учениците, които изостават с учебния материал; ● Повишаване мотивацията им за учене чрез използване на дигитални устройства; ● Организиране на практически упражнения и наблюдения; ● Задаване на работа по проект.