



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ“

гр. Лясковец, ул. „П. Оджакوف“ № 1,
тел.: 0878184405, 0879346212
e-mail: nu_cg@abv.bg <http://www.nucganchev.com>

УТВЪРЖДАВАМ:
ИАНА ПЕТКОВА-ВЕЛЧЕВА
ДИРЕКТОР НА НУ “ЦАНИ ГИНЧЕВ”
ГРАД ЛЯСКОВЕЦ

**Мерки за повишаване качеството на образованието
в НУ "Цани Гинчев" - град Лясковец
през първия учебен срок на учебната 2020/2021 година**

Учебен предмет	Клас	Мерки
Български език и литература	I	<ul style="list-style-type: none">- стимулиране на учениците за усъвършенстване на четивната техника;- повече езикови упражнения;- използване на игровият метод;- индивидуални консултации с ученици, които срещат затруднения;
	II	<ol style="list-style-type: none">1. Прилагане на изучените правописни правила при изпълнение на разнообразни езикови задачи.2. Създаване на читателски интереси и подобряване на четенето с разбиране.3. Използване на интерактивни и игрови методи.4. Диференциран подход при задаване и изпълнение на задачите за самоподготовка.5. Индивидуални упражнения с учениците, които имат обучителни трудности.
	IV ^A	<ol style="list-style-type: none">1. Писане на самодиктовки, за визуално запаметяване на думите и записването им,2. Повече упражнения за правене проверка чрез сродни думи и правописен речник.3. Повече мисловни задачи и четене на художествена литература за обогатяване речника на ученика.

		4. Индивидуални упражнения с ученици, които срещат затруднения при усвояване на знанията.
	IV ^B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Писане на текстове под диктовка, включително и аудиодиктовки. 2. Повече упражнения за откриване на сродни думи, синоними, форми на думата. 3. Упражнения за четене с разбиране. 4. Индивидуални упражнения и консултации за ученици, срещащи затруднения.
Английски език	II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход към нуждаещите се от подкрепа ученици 2. Повишаване на мотивацията на учениците чрез игри и интерактивни методи 3. Консултации по предмета 4. Създаване на умения за работа в екип 5. Работа по проекти
	IV ^A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход към нуждаещите се от подкрепа ученици 2. Повишаване на мотивацията на учениците чрез игри и интерактивни методи 3. Консултации по предмета 4. Създаване на умения за работа в екип 5. Работа по проекти
	IV ^B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход към нуждаещите се от подкрепа ученици 2. Повишаване на мотивацията на учениците чрез игри и интерактивни методи 3. Консултации по предмета 4. Създаване на умения за работа в екип 5. Работа по проекти
Математика	I	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуални консултации; - четене с разбиране на текстови задачи; - диференцирано поставяне на задачите за упражнение; - повишаване на мотивацията за учене на учениците чрез игри и методи на Jump.

	II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобряване на уменията за внимателен прочит и осмисляне условията на задачите. 2. Индивидуални упражнения с учениците, които имат обучителни трудности. 3. Използване на интерактивни и игрови методи. 4. Диференциран подход при задаване и изпълнение на задачите за самоподготовка.
	IV ^A	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуални задачи и редовни консултации с учениците, които изостават; - индивидуална работа с учениците за повишаване мотивацията им за учене; - упражнения за четене с разбиране на текстови задачи и тяхното решаване;
	IV ^B	<ul style="list-style-type: none"> - консултиране на учениците които имат пропуски в знанията. - работа с цел по - бързо и точно пресмятане на поставена задача. - работа върху текстови задачи - подбор на действие и начин за пресмятане. - индивидуална и диференцирана работа.
Компютърно моделиране	IV ^A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагане на индивидуален подход към нуждаещите се от подкрепа ученици 2. Повишаване на мотивацията на учениците чрез интерактивни методи 3. Повече практически упражнения чрез работа във визуална среда за програмиране 4. Създаване на умения за работа в екип 5. Работа по проекти
	IV ^B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагане на индивидуален подход към нуждаещите се от подкрепа ученици 2. Повишаване на мотивацията на учениците чрез интерактивни методи 3. Повече практически упражнения чрез работа във визуална среда за програмиране 4. Създаване на умения за работа в екип 5. Работа по проекти
Човекът и обществото	IV ^A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повече практически упражнения, игри за отстраняване на пропуските. 2. Визуализация на природните области и виртуални разходки из географските

		<p>области на България за по-лесно възприемане на географската част от предмета.</p> <p>3. Използване на виртуални разходки из известни исторически забележителности, които да подпомогнат влизането в определена епоха и период.</p>
	IV ^Б	<ul style="list-style-type: none"> - работа по проекти; - визуализация на известни природни и археологически забележителности в петте природни области на България;
Околен свят	I	<ul style="list-style-type: none"> - консултиране на учениците; - мотивиране на учениците чрез интерактивни методи и работа по проекти.
	II	<p>1. Консултиране на ученици ,които имат обучителни затруднения.</p> <p>2. Практически упражнения, демонстрации и наблюдения.</p> <p>3. Работа по проекти.</p>
Човекът и природата	IV ^А	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуални задачи и редовни консултации с учениците, които изостават; - индивидуална работа с учениците за повишаване мотивацията им за учене; - упражнения за конструиране на собствен текст при въпроси със свободен отговор; - стимулиране на читателски интерес.
	IV ^Б	<ul style="list-style-type: none"> ● Провеждане на допълнителни консултации с учениците, които изостават; ● Задаване на допълнителни индивидуални задачи на учениците, които изостават с учебния материал; ● Повишаване мотивацията им за учене чрез използване на дигитални устройства; ● Организиране на практически упражнения и наблюдения; ● Задаване на работа по проект.

