



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ  
„ЦАНИ ГИНЧЕВ“

гр. Лясковец, ул. „П. Оджакوف“ № 1,  
тел.: 0878184405, 0879346212  
e-mail: nu\_cg@abv.bg <http://www.nucginchev.com>



УТВЪРДИЛ:

ДИАНА ПЕТКОВА-ВЕЛЧЕВ,  
ДИРЕКТОР НА НУ „ЦАНИ ГИНЧЕВ“  
ГРАД ЛЯСКОВЕЦ



**СИСТЕМА ОТ КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ  
ЗА ПОСТАВЯНЕ НА ОЦЕНКИ С КАЧЕСТВЕН ПОКАЗАТЕЛ  
ВЪЗ ОСНОВА НА УСТАНОВЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПИТВАНИЯТА  
НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I, II и III КЛАС  
ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

Настоящата система е разработена във връзка с чл. 9, ал. 7 от Наредба № 11 от 1 септември 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците



Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I, II и III клас се поставят оценки само с качествен показател.

Оценките, които може да се поставят, са: **отличен, много добър, добър, среден, незадоволителен.**

Качественият показател, който определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението, е:

| Символ   | Качествен показател | Степен на постигане на очакваните резултати от обучението   |
|--|---------------------|---|
| <br> | Отличен             | Ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат. |

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
|    | <p>Много добър</p> | <p>ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.</p> |
|  | <p>Добър</p>       | <p>Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;</p>  |
|  | <p>Среден</p>      | <p>Ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат</p>  |

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
|  | <p>Незадоволителен</p> | <p>Ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложиени като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител "среден".</p> |
|  |                        |  |

*Настоящата система е приета на заседание на Педагогическия съвет - Протокол № 15 / 12.09.2018 г. и утвърдена със Заповед № 401 / 12.09.2018 г. на директора на НУ „Цани Гинчев“ – град Лясковец*



**ДИРЕКТОР:**

Диана Петкова - Велчева

