



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ
„ЦАНИ ГИНЧЕВ”

гр. Лясковец, ул. „П. Оджакوف” № 1,
тел.: 0878184405, 0879346212
e-mail: nu_cg@abv.bg <http://www.nucginchev.com>

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИАНА ПЕТКОВА - ВЕЛЧЕВА
ДИРЕКТОР НА НУ “ЦАНИ ГИНЧЕВ”
ГР. ЛЯСКОВЕЦ

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО
НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

*Приета на заседание на педагогическия съвет с Решение №5/10.09.2020 г.
Протокол №17/10.09.2020 г. и утвърдена от директора на училището*

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА АКТУАЛНИТЕ ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Начално училище „Цани Гинчев“ е училище с 114 – годишна традиция, в което се обучават **92 деца**, сред които и деца от различен етнически произход. Училището е второ по големина в община Лясковец и разполага със съвременна материално-техническа база.

Рискови фактори за отпадане на учениците от училище :

- Неглижиране от страна на родителите, негативно отношения или безразличие към образованието и училищния живот на детето;
- Нисък социален и икономически статус на семейството;
- Проблеми в семейството;
- Липса или недостатъчно подкрепяща училищна среда;
- Честа смяна на местопребиваването на семейството;
- Негативно влияние на средата (приятелски кръг и извън училище);
- Липса или ниска мотивация за учене;
- Трудности в училищната адаптация.

II. ЦЕЛИ

Целта на програмата е създаването на ефективен механизъм за намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини и отпадането от училище, за повишаване на успеха, активизиране на участието на родителите в училищния живот и в училищните структури и управление.

Подцели:

- Обхващане на учениците от малцинствените етнически групи, подлежащи на задължително начално образование, от община Лясковец и включването им в учебния процес;
- Създаване на предпоставки за успешно приобщаване на учениците в НУ „Цани Гинчев“;
- Създаване на предпоставки за успешно приобщаване на родителите към училищния живот на НУ „Цани Гинчев“;
- Намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини;
- Повишаване мотивацията за учене и академичния успех на учениците;
- Подготовка на педагогическите специалисти в НУ „Цани Гинчев“ за работа в мултиетническа и мултикултурна среда;

III. ГРАФИК НА ПЛАНИРАНИТЕ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА

Рисков фактор	Задачи	Отговорник	Срок	Очаквани резултати
Неглижиране, незаинтересованост, негативно отношения от страна на родители	Сигнализиране от отдел „Закрила на детето“ в случаите на неглижиране и риск за ученика.	.	Учебна 2020/2021 година	Променени нагласи на родителите към образованието, повишен родителски капацитет
	Съвместна работа със социални услуги в общността, чиято дейност включва консултиране на родители и повишаване на родителския капацитет.	педагогически специалисти	Учебна 2020/2021 година	
	Обвързване на родителите с училищния живот, чрез включване в клуб „Приобщаващ родител“, училищни мероприятия и празници, алтернативни родителски срещи, ангажиране с дейността на училището и др.	педагогически специалисти	Учебна 2020/2021 година	
	Консултиране на родители.	психолог, медиатор	Учебна 2020/2021 година	
	Разкриване на работа по случай (при нужда).	екип за работа по случай	Учебна 2020/2021 година	
Нисък жизнен стандарт на семейството	Кариерно ориентиране за ученици.	педагогически специалисти, родители, представители на	Учебна 2020/2021 година	Детето и родителите използват семейната

		различни професии, преподаватели от ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“		ситуация като мотивация за развитие .
	Насочване на семейството към социална услуга в общността.	педагогически специалисти	Учебна 2020/2021 година	
	Организиране на благотворителни акции за подпомагане на крайно нуждаещи се ученици.	Екип, родители и ученици на НУ „Цани Гинчев“	Учебна 2020/2021 година	
Проблеми в семейството	Консултиране на родители.	психолог, медиатор, класни ръководители	Учебна 2020/2021 година	Ограничено е негативното влияние на семейните проблеми върху учениците.
	Психологическо консултиране на ученици	психолог	Учебна 2020/2021 година	Повишен родителски капацитет.
Училищна среда. Мотивация за учене и училищна адаптация	Запознаване на педагогическите специалисти с културата, традициите и народопсихологията на етническите малцинства.	Иван Пейчев	Учебна 2020/2021 година	Осигурена е достъпна и подкрепяща училищна среда, в която учениците се чувстват спокойни и желани.
	Въвеждане на интеркултурно образование.	Диана Петкова – Велчева	Учебна 2020/2021 година	Повишена е мотивацията за учене, придобити са умения за създаване, поддържане и подбор на приятелства.
	Прилагане на интерактивни методи на преподаване.	педагогически специалисти	Учебна 2020/2021 година	

	Реализиране на планираните за учебната 2020/2021 година занимания по интереси.	педагогически специалисти	Учебна 2020/2021 година	
	Превенция на агресивното поведение и дискриминация между ученици, навременно разрешаване на спорове и конфликти. Чрез консултиране, дискусии и групова работа.	педагогически специалисти	Учебна 2020/2021 година	
Негативно влияние на приятелски кръг	Провеждане на дейности, свързани с повишаване на социалната и емоционална интелигентност. Формиране на умения за създаване, поддържане и подбор на приятелства.	педагогически специалисти	Учебна 2020/2021 година	Учениците придобиват умения за ограничаване на негативното влияние на приятелския кръг извън училище. Родителите са ангажирани с проблема.
	Партньорство с родителите при разрешаване на поведенчески проблеми.	педагогически специалисти	Учебна 2020/2021 година	

Изготвил:

Елия Иванова – учител